


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1» Г. ЗАВОЛЖСКА  
ИНН 3710005979 КПП 370301001

155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д 29а, тел.:849333(2-10-13)  
[zrr-detsad@ivreg.ru](mailto:zrr-detsad@ivreg.ru)


**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
совета  
 Л.В.Розанова  
Протокол № 1/2021  
от 27.01. 2021

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
Протокол № 1/2021  
от 27.01.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МКДОУ «ЦРР  
- детский сад №1»  
 Н.Л. Арлюкова  
Приказ № 13/1 от 28.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка -детский сад №1» г. Заволжска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1» г. Заволжска (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1» г. Заволжска (далее - ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

- Уставом ОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования ОУ.

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ОУ.

1.3. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.4. В условиях ОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- . социальнo-коммуникативное развитие;
- . познавательное развитие;
- . речевое развитие;
- . художественно-эстетическое развитие;
- . физическое развитие;
- . диагностика коррекционной деятельности;
- . готовность детей к школьному обучению.

1.5. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению образовательной программы дошкольного образования ОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого обучающегося ОУ.

## **2. Задачи педагогической диагностики**

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- . оценка качества образования;
- . оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности обучающихся);
- . оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой обучающихся.

## **3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ОУ.

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 7.30 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (сентябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего МКДОУ «ЦРР - детский сад №1». В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

3.4. Педагогическая диагностика оценивается по уровням эффективности педагогических воздействий: высокий (В), средний (С), низкий (Н)

Низкий уровень - ребенок не может выполнить задание или выполняет при помощи взрослого;

Средний уровень - ребенок выполняет задание самостоятельно и с незначительной помощью взрослого;

Высокий уровень - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

3.5. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику обучающегося и скорректировать свои действия.

3.6. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- . наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- . эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- . беседы;
- . опроса;
- . анкетирования;

- . анализа продуктов деятельности;
  - . сравнительного анализа.
- 3.7. Требования к собираемой информации:
- . полнота;
  - . конкретность;
  - . объективность;
  - . своевременность.
- 3.8. Участники педагогической диагностики: обучающиеся всех возрастных групп.
- 3.9. Участие обучающегося в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 3.10. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 3.11. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 3.12. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - диагностические карты оценки качества освоения ОП ДО по установленной форме заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- 3.13. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Сводную таблицу «О результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ОУ за учебный год.
- 3.14. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

#### **4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

- 4.1. Педагогическую диагностику в ОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (методическая поддержка, контрольные срезы).
- 4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:
- . применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста и утвержденных на начало учебного года заведующим ОУ;
  - . подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
  - . запрос информации у сотрудников ОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования обучающихся;
  - . оказание или организация методической помощи сотрудникам ОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

#### **5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

- 5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ОУ, имеет право:

- . по согласованию с заведующим ОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- . по согласованию с заведующим ОУ переносить и изменять сроки обследования обучающихся;
- . по согласованию с заведующим ОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности ОУ в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

## **6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ОУ, несет ответственность за:

- . тактичное отношение к каждому обучающемуся во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- . качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- . ознакомление с итогами обследования обучающихся соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- . соблюдение конфиденциальности;
- . срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- . качество проведения обследования воспитанников;
- . доказательность выводов по итогам диагностирования обучающихся;
- . оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

## **8. Отчетность**

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего по ВМР.

8.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

## **9. Документация**

9.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете, с учетом мнения Управляющего совета ОУ.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.